

I półrocze roku szkolnego 2022/2023

DRUKARKA 3D

- Uczniowie klas 6a, 7a, 8a i 8b na lekcjach informatyki zostali zapoznani z obsługą drukarki 3D. Ponadto uczniowie klas ósmych poznali program Autodesk Tinkercad, w którym tworzyli, pozycjonowali i grupowali obiekty 3D.
- Drukarka 3D została również wykorzystana do wydrukowania uszkodzonego elementu rolety okiennej.

ROBOTY PHOTON

- Klasy ósme na informatyce na informatyce poznały zasady działania oraz sposób kodowania robota.
- Na świetlicy podczas zajęć dzieci poznały zasady działania, poruszania (przód, tył, obrót) oraz sposób kodowania. W pierwszej kolejności dzieciaki nauczyły się, jak włączyć i jak sterować robotami w różnych kierunkach za pomocą tabletu. Następnie nauczyły się zmieniać kolory i tego w jaki sposób roboty mogą wydawać różne odgłosy. Tę funkcję wykorzystano do zabawy w „Zgadnij, co to za odgłos”. Na koniec zajęć zorganizowano wyścigi robotów. Ważna była wzajemna współpraca, zdrowa rywalizacja i poznanie technologii XXI wieku.
- Robot Photon został wykorzystanych na zajęciach indywidualnych z edukacji matematycznej. W pierwszej kolejności uczeń został zapoznany z zasadami działania robota. Robot pomógł mu w utrwaleniu znaków rzymskich.
- Roboty wykorzystano również na zajęciach: rewalidacyjnych, zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych i logopedycznych. W trakcie pracy z Robotem PHOTON uczniowie klas 1a i 1b kształtowali zdolności orientacji przestrzennej oraz korelację zmysłową. Uczniowie łączyli funkcję wzrokową z kształtowaniem sprawności manualnej. Innym rodzajem zajęć prowadzonych z robotami PHOTO były gry tematyczne oparte na przygotowanym przez nauczyciela materiale. Uczniowie uczyli się segregować, klasyfikować przedmioty oraz odszukiwać cechy wspólne. Maty zaproponowane w zestawie posłużyły utrwalaniu poznanych cyfr i liter. Uczniowie w ramach zajęć indywidualnych korzystali z zaproponowanych dla robota aplikacji. Rozwijali przez to umiejętność kodowania i dekodowania w sposób przystępny dla ich zdolności poznawczych. Narzędzia te są też dla uczniów wstępem do programowania.
- W ramach zajęć indywidualnych (ZŚK) z uczniami w klasie 7a i 8a wykorzystano roboty do utrwalenia słownictwa, budowy zdania w czasie przeszłym Perfekt oraz form Partizip Perfekt.

Przeprowadzono następujące ćwiczenia z wykorzystaniem robota:

- wyszukiwanie par : obrazek – przedmiot
- wyszukiwanie przedmiotu wskazanego przez nauczyciela na obrazku
- wyszukiwanie przedmiotu lub obrazka wypowiedzianego przez nauczyciela
- przejeżdżanie przez obrazki wg klucza wskazanego przez nauczyciela np. robot ma przejechać po wszystkich przyborach szkolnych z rodzajnikiem der; Robot ma przejechać po kolei po dniach tygodnia.

- wyszukiwanie par : zdanie w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym Perfekt
- wyszukiwanie par: obrazek i pasujące do niego zdanie
- wyszukiwanie obrazka na podstawie wypowiedzianego przez nauczyciela zdania
- wyszukiwanie zdania na podstawie wskazanego obrazka.

Klocki - LEGO Education BricQ Motion Essential

- Klocki wykorzystano na zajęciach: rewalidacyjnych, zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych i logopedycznych oraz na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasach 3a, 2a i 1a. Uczniowie tworzyli budowle zgodnie z instrukcją, uczyli się czytania instrukcji, rozróżniania klocków i właściwego składania. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem dzieci. Rozwijano kompetencje kluczowe, kształtowano umiejętność pracy w grupie.

APARAT z KAMERĄ, STATYW, MIKROFON, MIKROPORT

- W klasie 8b na lekcji religii wykorzystano aparat i statyw. W ramach lekcji uczniowie przygotowywali film ewangelizacyjny pt. „Krzesło grzechu”. Film miał być zrealizowany w formie pantomimy, bez słów, tylko z użyciem podkładu muzycznego. Na początku młodzież została podzielona na dwie grupy, pierwsza z nich ćwiczyła scenkę do odegrania, a druga przygotowywała sprzęt i rekwizyty. Młodzież zgodnie ze sobą współpracowała przy realizacji zadania, uczniowie mogli się poczuć jak na planie filmowym, gdzie jest potrzebne zaangażowanie i cierpliwość. Zanim udało się uzyskać pożądaný efekt, uczniowie kilkakrotnie nagrywali pantomimę. Zajęcia pomogły młodzieży w rozwijaniu zdolności aktorskich, zapoznały z użytkowaniem sprzętu elektronicznego, ćwiczyły umiejętność współpracy, organizacji pracy i wytrwałości w realizacji swoich celów.
- Wyżej wymieniony sprzęt został wykorzystany również podczas Wieczornicy Patriotycznej z okazji 11 listopada. Uczniowie klas 1-8 zaprezentowali muzyczno-słowny spektakl, który przeniósł zebranych w odległe czasy. Usłyszeliśmy rozmowy dotyczące planu rozbioru Polski, piękną walkę polskich dzieci we Wrześni, rozmowy żołnierzy, którzy walczyli we wrogich armiach, a także słowa Józefa Piłsudskiego: „Wstań Ojczyzno droga!”. Nasi uczniowie wykazali się aktorskimi zdolnościami. Dzięki pozyskanemu sprzętowi w ramach „Laboratoriów przyszłości” uczniowie recytowali swoje role przy użyciu mikroportu i mikrofonu kierunkowego. Nieliczni mogli wcielić się w rolę fotografa na planie filmowym. Przy użyciu aparatu i statywu dokumentowali to podniosłe wydarzenie z życia naszej szkoły, robiąc zdjęcia i kręcąc pamiątkowy film, który został zamieszczony na youtube.