

Prowadzone innowacje w Szkole

2018/2019

Innowacja pedagogiczna „Rusz głową” mgr Renata Młynarczyk

Trzeba było mocno „ruszać głową”, by rozwiązać te zagadki.

W klasie 1b w roku szkolnym 20018/20019 prowadzona była innowacja pedagogiczna „Rusz głową”, której głównym celem było rozwijanie i aktywizowanie umiejętności myślenia.

Na początku zajęć uczniowie, w grupie lub indywidualnie, pracowali nad zadaniem, którego rozwiązanie często prowadziło do tematu zajęć. Głównym źródłem pomysłów wykorzystanych na lekcjach były zadanie opracowane przez Mensa Kids. Ale pojawiały się również łamigłówki językowe, zadania problemowe, zagadki, do rozwiązania których należało użyć zmysłu węchu, dotyku, czy smaku. Pojawiały się również ulubione przez dzieci krzyżówki, eliminatki, zabawy kombinacyjne, konkursy, gry planszowe, anagramy. Czasami rozwiązanie zadań nie było trudne, grupy poradziły sobie doskonale. Były też zadania, nad rozwiązaniem których grupy bardzo trudziły się, a były też takie, które nie zostały rozwiązane, a dzieci prosiły, by mogły ponownie próbować rozwiązać w drugiej klasie.

Zastosowane ćwiczenia nie tylko rozwijały myślenie, ale również wyrabiały umiejętności zmagania się z trudnościami o charakterze umysłowym, ćwiczyły mechanizm skojarzeń, kształtowały odporność emocjonalną konieczną do radzenia sobie w nowych sytuacjach, wzbudzały ciekawość i podnosiły motywację do nauki.

[Zdjęcia do innowacji](#)

2016/2017

Innowacja mgr Ewa Maślanka, mgr Renata Młynarczyk: Edukacja przez szachy w szkole – „Odkrywanie tajemnic Szachowego Królestwa” – kontynuacja w klasach drugich

Innowacja mgr Magdalena Ocetkiewicz: „Matematyczne przygody”

Projekt skierowany jest do uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej w Zelczynie, ich rodziców i opiekunów. Ma na celu rozbudzenie zainteresowania nauką poprzez zabawę - różnego rodzaju gry oraz radości z każdego nawet najmniejszego sukcesu, która zachęca dziecko do nauki matematyki i zamiłowania do przedmiotu z własnej nieprzymuszonej woli. W ramach innowacji będą prowadzone przez nauczyciela matematyki zajęcia, które będą odbywały się raz w miesiącu na lekcjach matematyki oraz koła matematycznego. W czasie wybranych zajęć uczestnicy będą rozwiązywać zagadki, rebusy i krzyżówki matematyczne, grać w gry zarówno planszowe jak i komputerowe oraz tworzyć własne gry. Uczniowie będą pracować samodzielnie i w grupach. Planujemy również dwa wyjazdy na zajęcia edukacyjne do centrum multimedialnego „Multicentrum” w Skawinie.

Dzięki temu projektowi nasi uczniowie zbliżą się do matematyki. Szukając rozwiązania problemu dzieci rozwijają zdolność badania i analizowania zagadnień oraz logicznego rozumowania, niezbędnego zarówno przy rutynowych, jak i przy niestandardowych zadaniach. Oprócz myślenia w kategoriach matematycznych, wspólna praca nad problemem stymuluje komunikatywność oraz rozwój społeczny dzieci.

Na początku grudnia odbędzie się w naszej szkole I Mikołajkowy Turniej MatematycznoSportowy, w czasie którego uczestnicy zaprezentują przygotowane wcześniej gry i wezmą udział w konkurencjach matematyczno - sportowych. Metody pracy z uczniami poprzez zabawę oraz wykorzystanie technologii informacyjnej są formą łatwiejszego przekazu wiedzy teoretycznej na praktyczne rozwiązania, co stanowi podstawę ich sukcesów, zarówno dziś, jak i w przyszłości.

Ewaluacja innowacji będzie odbywała się na początku czerwca. Uczniowie podsumują swoją kilkumiesięczną pracę, wypełniając przygotowane ankiety.

2015/2016 Innowacja mgr Ewa Maślanka, mgr Renata Młynarczyk: Edukacja przez szachy w szkole – „Odkrywanie tajemnic Szachowego Królestwa”

Innowacja związana jest z wykorzystaniem nauki gry w szachy w klasach 1a i b przez kolejne 3 lata szkolne (do ukończenia etapu edukacyjnego). Nauka gry w szachy szczególnie w młodszym wieku szkolnym, dostarczy dzieciom rozrywki i zabawy. Będzie doskonałą formą stymulowania ich rozwoju emocjonalnego i intelektualnego w wielu płaszczyznach. Najważniejsze z nich to:

- rozwój zainteresowań – dzieci poznają nową dyscyplinę, której istotą jest samodzielne, logiczne rozumowanie, łączące poszczególne elementy wiedzy w jedną harmonijną całość;
- aktywność twórcza – specyfika gry w szachy wyklucza odtwórcze traktowanie jakiegokolwiek zagadnienia. Wszelkie próby bezmyślnego naśladownictwa skazane są na niepowodzenie. Dziecko samo wykreuje wydarzenia na szachownicy i poniesie za nie odpowiedzialność;
- rozwijanie pamięci i uwagi – główną umiejętnością w szachach jest zdolność zreasumowania każdej pozycji w sposób dynamiczny, w kategoriach najważniejszych jej elementów. Cała szachownica zostaje ukształtowana w przestrzenno – czasową postać, czyli wzorzec. Towarzyszy temu rozwój wyobraźni wzrokowej i koncentracji;
- myślenie logiczno-wyobraźniowe – ludzie myślą czasami za pomocą wyobrażeń, które są obrazami rzeczywistych doznań zmysłowych i ten właśnie rodzaj myślenia gra w szachy rozwija najpełniej;
- rozwój pozytywnych sfer osobowości – szachy kształtują poczucie obiektywizmu, uczą uznawania prawd innych ludzi, tolerancji i reakcji na niepowodzenia.

Innowacja w oddziałach przedszkolnych: Program zajęć biblioterapeutycznych – *Uczymy się siebie i innych* - mgr Barbary Lelek i mgr Aleksandry Jankowicz

Program ten skierowany jest do grupy 4, 5 latków, w której można zauważyć bardzo skrajne problemy społeczno – emocjonalne. Z jednej strony nadmierna wrażliwość i trudności z nawiązywaniem kontaktów społecznych z drugiej strony napady agresji i brak poszanowania ustalonych zasad społecznych. Program obejmuje 6 spotkań przewidzianych do realizacji w I półroczu roku szkolnego 2015/2016 w Oddziałach Przedszkolnych. Zajęcia prowadzić będą autorki programu - nauczyciele wychowania przedszkolnego, które ukończyły kurs z zakresu bajkoterapii.

Cele programu

Głównymi celami programu będą:

1. Budowanie pozytywnej samooceny, stałości i równowagi emocjonalnej;
2. Zmiana zachowania uczestników zajęć w stosunku do siebie i do innych;
3. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
4. Rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy, zabawy.

Spodziewane efekty:

1. Dziecko wie, że jest osobą wartościową, potrafi nazwać swoje zalety
2. Dziecko stara się przezwyciężyć swoje lęki i uprzedzenia
3. Dziecko dostrzega zalety u innych
4. Dziecko zmienia swoje zachowanie wobec siebie i innych
5. Dziecko rozpoznaje negatywne emocje i stara się nad nimi panować
6. Dziecko łatwiej nawiązuje kontakty z rówieśnikami

Innowacja mgr Magdalena Ocetkiewicz, mgr Marcin Kaszuba - „Z matematyką w świat przyrody”

Program innowacji przeznaczony jest do realizacji w czasie zajęć matematycznoprzyrodniczych w klasach IV-VI organizowanych w ramach kółka pozalekcyjnego. Głównym jej celem jest podniesienie kompetencji przyrodniczych i matematycznych uczniów oraz rozbudzenie zainteresowań tymi przedmiotami. Za wdrożenie innowacji odpowiedzialni są nauczyciele przyrody i matematyki. Zajęcia będą odbywać się dwa razy w miesiącu po dwie godziny lekcyjne, każde z nich będą dotyczyły innych zagadnień matematyczno-przyrodniczych. Uczniowie wykonują doświadczenia i obserwacje przyrodnicze zgodnie ze wskazówkami i instrukcjami. Na podstawie wykonanych doświadczeń i obserwacji, uczniowie dokonują pomiarów i obliczeń wykorzystując w ten sposób wiedzę matematyczną w praktyce. Następnie będą wykonywać, z wykorzystaniem technologii komputerowej obliczenia, wykresy i tabele, w których wykorzystają dane liczbowe zebrane na zajęciach. Pracując w kilkuosobowych grupach uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne, które będą podsumowaniem ich pracy nad konkretnymi zagadnieniami.

Ewaluacja innowacji będzie odbywała się w drugiej połowie czerwca. Uczniowie podsumują swoją kilkumiesięczną pracę wypełniając przygotowane ankiety. A także zostanie zorganizowane spotkanie z uczniami naszej szkoły, w trakcie którego uczestnicy zajęć zaprezentują efekty swojej pracy.

2014/2015

Innowacja mgr Renata Młynarczyk – „Trójpłaszczyznowa gimnastyka osiowo- symetryczna w klasie trzeciej”

Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w zajęciach korektywy prowadzonej przez panią Renatę Młynarczyk zgodnie z założeniami ćwiczeń dr Urszuli Hoppe – **Trójpłaszczyznowa gimnastyka osiowo- symetryczna**. Metoda wymagała oprzyrządowania w postaci prostych urządzeń wykonanych z drewna. Ćwiczenia rozpoczynały się od układów najłatwiejszych z wykorzystaniem pojedynczych przyrządów i w pozycjach niskich, a w miarę postępów przechodzono do ćwiczeń trudniejszych. Przyrządy pozwalały ćwiczącemu na przyjęcie symetrycznego układu ciała i właściwej osi. Najistotniejszą cechą ćwiczeń według autorki metody dr Urszuli Hoppe jest spełnienie założeń feedbacku, dominacja napięć izometrycznych mięśni i mobilizacja stawów. Gimnastyka dla dzieci, poprzedzona była zajęciami w formie zabawowej z użyciem metod mających na celu orientację w systemie własnego ciała i otoczenia, relaksację oraz rozluźnienie mięśni. Ćwiczeniom towarzyszyła muzyka relaksacyjna, która wspomagała wyciszenie, pozbycie się negatywnych emocji. Program gimnastyki miał charakter profilaktyki skolioz oraz wad postawy, angażował też uczniów mniej sprawnych lub z ograniczonymi możliwościami do uczestniczenia w wychowaniu fizycznym.

Uzyskano następujące efekty:

- nawyk prawidłowego ruchu,

- relaks i koncentracja uwagi,
- poczucie równowagi ciała i ruchu, - nawyk prawidłowego siedzenia w ławce, - korekcja wad postawy.

2009 – 2012

1) Innowacja mgr Renata Młynarczyk – „Dr Kręciołek uczy bezpieczeństwa”

Innowacja prowadzona w klasie pierwszej jako przygotowanie do bezpiecznego korzystania z ruchu pieszego, zdobycie „karty pieszego”, wdrażanie do przestrzegania ogólnych zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych, poznanie podstawowych czynności ratujących życie.

Przewidywane efekty:

Uczniowie:

- prawidłowo przechodzą przez jezdnię, poruszają się po drodze w mieście i na wsi,
- wiedzą jak należy zachować się w pojazdach komunikacji zbiorowej i indywidualnej,
- klasyfikują znaki drogowe, znają numery telefonów alarmowych – pogotowie ratunkowe, policja, straż pożarna,
- znają metody bezpiecznego posługiwania się przyrządami i urządzeniami codziennego użytku, - potrafią wykonać podstawowe czynności ratujące życie

2) Innowacja „Elementy oceniania kształtującego w szkole” realizowane na lekcjach matematyki – mgr Sylwia Dąbrowska

Celem przeprowadzonej innowacji było podniesienie efektów kształcenia poprzez stosowanie elementów oceniania kształtującego w szkole, wdrażanie ucznia do samokształcenia, stosowanie informacji zwrotnej celem udzielenia pomocy uczniowi w procesie uczenia się oraz pomoc uczniom w uczeniu się.

W wyniku prowadzonej innowacji uczniowie potrafią kierować własnym uczeniem się, potrafią dokonać własnej samooceny i oceny koleżeńskiej, osiągnęli wysoki wynik na sprawdzianie.

3) Innowacja: „Dziennik elektroniczny – nowy sposób komunikacji z rodzicami” – autor mgr Krzysztof Grabiec, mgr Teresa Dąbrowska

Celem prowadzonej innowacji było wspomaganie pracy nauczyciela i dyrektora, bieżąca informacja na temat postępów dziecka w nauce, bieżąca wymiana informacji poprzez korzystanie z e-dziennika, usprawnienie wymiany informacji nauczyciel – rodzic.

W wyniku prowadzonej innowacji e-dziennik stał się narzędziem wspomagającym pracę wychowawcy klasowego, nauczyciela i dyrektora.

Programy edukacyjne i projekty realizowane przez Szkołę

Rok szkolny 2016/2017

1) Ciąg dalszy realizacji trzyletniego programu edukacji ruchowej „Mały Mistrz” w klasach drugich 2) Udział w programie: Szkoły Promujące Zdrowie

aktywność uczniów na rzecz promocji zdrowia w szkole i środowisku, realizacja projektów związanych z ochroną zdrowia i zdrowego stylu życia

3) Ogólnopolski program: „Biblioteka przyjazna uczniom”

Celem programu jest spopularyzowanie wśród uczniów w całej szkole czytelnictwa poprzez realizację różnego rodzaju zadań w formie konkursów, wycieczek, spotkań z ciekawymi ludźmi, Quizów a także zwiedzania i uczestnictwa w zajęciach w lokalnych bibliotekach.

Rok szkolny 2015/2016

1) Uczestniczymy w realizacji programu edukacji ruchowej: „Mały Mistrz”

mającego na celu rozwijanie kultury i aktywności fizycznej w klasach pierwszych. Ideą jest propagowanie aktywnej postawy. Formuła "Małego Mistrza" opiera się na sześciu zasadniczych blokach sportowych z możliwością poszerzania o pokrewne dziedziny. W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych umiejętności i wiadomości, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką. Program zaplanowany został na 3 lata 2015-2018

Program Małego Mistrza pomaga nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i współpracującym nauczycielom wychowania fizycznego w:

- dostosowaniu zajęć w klasach I-III do nowej podstawy programowej,
- monitorowaniu stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów szkół podstawowych,
- zintegrowaniu zajęć ruchowych z innymi zadaniami edukacyjnymi.

2) Ogólnopolski program RUN - Rozwijanie Uczenia Się i Nauczania.

Od roku 2014 uczestniczymy w programie **RUN - Rozwijanie Uczenia Się i Nauczania.**

Jesteśmy na wyższym poziomie wprowadzania oceniania kształtującego i stosowania odpowiednich strategii. W ramach programu współpracujemy ze szkołą podstawową w Babicy i dzielimy się dobrymi praktykami z wprowadzanej zmiany - strategii oceniania kształtującego. W szkole działają dwie grupy Pomocni Przyjaciele – nauczycieli klas edukacji wczesnoszkolnej i nauczycieli uczących w klasach 4-6. Każda grupa ma swojego lidera – coacha, który prowadzi zespół we wdrażaniu oceniania kształtującego.

3) Program rozwoju czytelnictwa „Książki naszych marzeń” – fundusze europejskie , program realizowany przez bibliotekę szkolną

4) Udział w programie: Szkoły Promujące Zdrowie

aktywność uczniów na rzecz promocji zdrowia w szkole i środowisku, realizacja projektów związanych z ochroną zdrowia i zdrowego stylu życia

Lata szkolne: 2012 – 2014

1) Ogólnopolski program - **Szkoła Ucząca Się**

Ogólnopolski program **Szkoła Ucząca Się** – OK-SUS „Ocenianie Kształtujące w Szkole Uczącej Się” – wspieranie działań nauczycieli na rzecz zmian podnoszących efektywność nauczania i uczenia się. Doskonalenie umiejętności wykorzystania i wprowadzania oceniania kształtującego w pracy szkoły jako metody podnoszenia jakości pracy szkoły, poziomu uczenia się.

Od 2012 roku szkoła należy do Klubu szkół „Szkoła Ucząca Się”

2) Program edukacyjny realizowany w ramach Projektu unijnego współfinansowanego ze środków Unii europejskiej EFS „**Indywidualizacja procesu nauczania w Gminie Skawina**”

3) Ogólnopolski program „**Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń**” - realizacja zadań zgodnie z regulaminem programu – zdobycie certyfikatu

[Sprawozdanie z realizacji programu: "Bezpieczna Szkoła Bezpieczny Uczeń"](#)

4) Ogólnopolski program „**Aktywna Szkoła – Aktywny Uczeń**” realizacja zadań zgodnie z regulaminem programu – zdobycie certyfikatu

[Sprawozdanie z realizacji programu "Aktywna Szkoła Aktywny Uczeń"](#)

Programy archiwalne Lata 2009/2010 Ogólnopolski program edukacyjny: „Szkoła myślenia”

Celem "[Szkoły myślenia](#)" było zachęcenie nauczycieli do podejmowania z uczniami działań o charakterze badawczym, zarówno w naukach matematyczno-przyrodniczych, jak i humanistyczno-społecznych, poprzez realizowanie projektów i organizowanie szkolnych festiwali nauki.

Lata: 2010-2012

Ogólnopolski program edukacyjny: „**Szkoła z Klasą 2.0**” – zdobycie certyfikatu

„**Szkoła z Klasą 2.0**” miał na celu wypracowanie zasad dotyczących korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji. Program pomagał rozwijać umiejętności samodzielnego myślenia, odpowiedzialnego korzystania ze źródeł i wykorzystywania wiedzy w praktyce. W czasie realizacji zadań programu uczniowie szkoły prowadzili blogi, na których dzielili się swoimi sukcesami i uwagami związanymi z realizacją zadań.

- klasa II otrzymała nagrodę specjalną za najlepszy blog prowadzony przez najmłodsze dzieci pod opieką nauczyciela - nazwa bloga: „Rozwichrzone dzieciaki”,
- w programie „Szkoła z klasą 2.0” szkoła otrzymała tytuł – Najaktywniejszej szkoły i zdobyła nagrody dla szkoły: laptop, projektor i ekran

Program ogólnopolski **Partnerstwo dla Przyszłości** – organizowany przez firmę Microsoft

w wyniku realizacji zadań w programie i zaprezentowania projektu „Walery Goetel - naszym idolem” szkoła otrzymała tytuł „**Innowacyjna Szkoła 2011**” w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii komunikacyjnych (jako jedna z 10 w Polsce, a jedyna w Małopolsce), zaś w roku 2012 zdobyła tytuł „**Finalisty ogólnopolskiego konkursu Innowacyjna Szkoła 2012**”. Szkoła została nominowana do tytułu i zaproszona do prezentacji projektu realizowanego w ramach konkursu jako dobrej praktyki szkół podstawowych w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii komunikacyjnych.

Ogólnopolski program społeczny: „**Szkoła bez przemocy**” – zdobycie certyfikatu na podstawie realizowanych zadań (lata 2010-2013 i wcześniej)

Celem Programu było przeciwdziałanie przemocy w szkole przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także dostarczenie uczniom prawidłowych przykładów zachowań wobec problemu przemocy. Przeprowadzenie działań wskazujących jak skutecznie zachować się wobec osób stosujących przemoc oraz w sytuacjach, kiedy zauważymy takie zachowania.

Ogólnopolski program **JuniorMedia** –

to edukacyjny projekt dzienników regionalnych Polskapresse skierowany do szkół – uczniów i nauczycieli. To **nowy wymiar szkolnych gazetek. Junior Media** to przede wszystkim internetowa platforma do tworzenia gazet. To prosty system, który krok po kroku poprowadził młodych dziennikarzy przez proces powstawania gazety. Gazety szkolne powstawały na szablonach prawdziwych dzienników regionalnych. Dzięki tej nowoczesnej platformie szkolnej gazetki wyglądały o wiele barwniej i były ciekawsze. Kilka wyróżnionych egzemplarzy jako Gazeta miesiąca zostało wydrukowanych w drukarni Gazety Krakowskiej i rozprowadzane wśród społeczności szkolnej i lokalnej.

Ogólnopolski program edukacyjny - **NAI**

Jako przygotowanie do wprowadzania zmiany w szkole nauczyciele uczestniczyli w **ogólnopolskim programie NAI- Nauczycielska Akademia Internetowa** – w tym programie uczestniczyli w kursach internetowych na temat: „Lider oceniania kształtującego w szkole”, „Metody aktywne w pracy młodego nauczyciela”, „Jak motywować uczniów do nauki”. Po etapie wstępnym rozpoczęliśmy wprowadzanie zmiany – „Ocenianie kształtujące w szkole”